



ILLETTRISME

Apprendre à lire et écrire et aller plus loin : environnements et pratiques

Un colloque pour la prévention et la lutte contre l'illettrisme
Vendredi 2 novembre 2012, Hôtel Bern, Berne

Office fédéral de la culture
Haute Ecole pédagogique, HES du nord-ouest de la Suisse
En coopération avec la Fédération suisse Lire et Ecrire

ILLETTRISME

Apprendre à lire et écrire et aller plus loin : environnements et pratiques

De nos jours, il faut toujours plus de compétences linguistiques et scripturales pour communiquer. Pourtant, seules les personnes disposant des compétences de base requises peuvent participer à cette culture de l'écrit. Or une partie des jeunes et des adultes de notre pays ne remplissent toujours pas ces conditions et sont ainsi exclus des échanges culturels et de la communication au sein de la société. Selon des estimations, 15% à 20% de la population seraient touchés par ce phénomène. L'illettrisme reste donc un problème social lancinant.

Nous avons un urgent besoin de nouvelles formes de transmission de l'écrit, tout en sachant que le développement des compétences littérales de base chez les adolescents et les adultes est une tâche difficile car les exigences doivent tenir compte des conditions individuelles et culturelles. Le colloque s'inscrit dans la lignée de ses prédécesseurs avec la volonté d'informer sur des expériences et des résultats de projets menés en Suisse, en France et en Allemagne.

Il se penchera sur les apprentissages des adultes, notamment à travers les exemples de différents programmes de formation continue, de l'emploi des TIC à des fins d'enseignement et de la mise en place de centres d'apprentissage hébergés par des bibliothèques et d'autres établissements publics. La question centrale est de savoir comment promouvoir la maîtrise de l'écrit et l'accès consécutif à d'autres formations.

Le colloque s'adresse aux spécialistes travaillant dans les institutions faisant la promotion de la lecture et de l'écriture – écoles obligatoires ou professionnelles, bibliothèques, formations d'adultes, hautes écoles pédagogiques – ainsi qu'aux responsables de l'administration et de la politique de formation ou à toute autre personne intéressée.



Fachhochschule Nordwestschweiz
Pädagogische Hochschule



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben
Fédération suisse Lire et Ecrire
Federazione svizzera Leggere e Scrivere

INFORMATIONS GÉNÉRALES

Date et lieu Hôtel Bern, Zeughausgasse 9, 3011 Berne
Vendredi 2 novembre 2012, 9:00–16:30

Prix Fr. 120.– repas et documentation compris.
Moitié prix pour les bénévoles et les étudiants sur présentation de la carte.

Inscription Dernier délai : Vendredi 12 octobre 2012 sur www.lesenlireleggere.ch/fr
Le nombre de participants est limité.
Les inscriptions seront enregistrées dans l'ordre d'arrivée. Après l'inscription, vous recevrez une confirmation et une facture accompagnée d'un bulletin de versement.

Langue Le colloque se tient en deux langues.
Les exposés en plénum et la séance parallèle 1 sont traduits simultanément (en allemand et en français). Les questions peuvent être posées dans les deux langues.

Informations Consultez notre site : www.lesenlireleggere.ch

Contact Thomas Sommer
Pädagogische Hochschule FHNW
Institut Forschung & Entwicklung
Zentrum Lesen
5000 Aarau
+41 62 832 02 75
thomas.sommer@fhnw.ch

Plan d'accès www.hotelbern.ch > Contact



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Département fédéral de l'intérieur DFI
Office fédéral de la culture OFC



ILLETTRISME

Apprendre à lire et écrire et aller plus loin : environnements et pratiques

Un colloque pour la prévention et la lutte contre l'illettrisme
Vendredi 2 novembre 2012, Hôtel Bern, Berne

Office fédéral de la culture
Haute Ecole pédagogique, HES du nord-ouest de la Suisse
En coopération avec la Fédération suisse Lire et Ecrire

PROGRAMME DU MATIN

9:00 Accueil et café

9:30 Mot de bienvenue et introduction de la thématique

Jean-Frédéric Jauslin, directeur de l'Office fédéral de la culture

9:50 Exposé 1

Enjeux de l'usage des TIC dans la lutte contre l'illettrisme

Yves Ardourel, IUFM, Université de Toulouse

10:40 Pause

11:10 Exposé 2

Lire et écrire : du caché au visible

Afra Sturm, Haute Ecole pédagogique FHNW

12:00 Table ronde

Apprendre à lire et écrire et aller plus loin : des développements prometteurs

Avec Yves Ardourel (IUFM, Université de Toulouse),
Afra Sturm (Haute Ecole pédagogique FHNW),
Richard Stang (Haute Ecole des médias, Stuttgart)

12:45 Repas

Buffet à l'Hôtel Bern

PROGRAMME DE L'APRÈS-MIDI

14:00 Séance parallèle 1 (D/F)

Développement de matériel et d'environnements didactiques : Aperçus des travaux du projet «Littéralité au quotidien et au travail» en Suisse romande et en Suisse alémanique

Annick Rossier, Association Lire et Ecrire Suisse romande, Yvonne Seiler, Université de Berne, Thomas Sommer, Haute Ecole pédagogique FHNW
Suivie d'une discussion et d'un échange avec les intervenants.

Séance parallèle 2 (F)

Les centres d'apprentissage, un champ d'expérimentation: structures, offre, public cible
Des espaces d'apprentissage dans une bibliothèque interculturelle

Richard Stang, Haute Ecole des médias, Stuttgart
Markus Busin et Leocadia Hongler, Kanzbi Bibliothèque interculturelle pour enfants et adolescents, Zurich
Suivie d'une discussion et d'un échange avec les intervenants.

15:25 Pause

15:45 Rencontre

Des ambassadeurs et des ambassadrices de l'écrit dialoguent

16:30 Fin du colloque