



GLOSSARIO



Analfabetismo, analfabetismo primario

Il termine analfabetismo significa che le persone non hanno acquisito le abilità di base della lettura e della scrittura, come le capacità grafiche, saper riconoscere le lettere dell'alfabeto o scrivere con la corretta posizione della mano.

Analfabetismo funzionale

Vedi alla voce Illetteratismo

Competenze di base secondo la LFCo

- a. lettura, scrittura ed espressione orale in una lingua nazionale;
- b. matematica elementare;
- c. utilizzo di tecnologie dell'informazione e della comunicazione

Competenze di base nella lettura e nella scrittura

La capacità di comprendere e utilizzare testi scritti per raggiungere i propri obiettivi, di ampliare le proprie conoscenze e abilità e di partecipare alla vita sociale.

Competenze numeriche di base

Abilità come il saper calcolare, stimare e confrontare. La gestione dei numeri, l'applicazione concreta nonché i metodi di soluzione pragmatici, come solitamente gli adulti sanno fare.

Competenze di base delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (TIC)

L'abilità di base di utilizzare, consultare, filtrare, valutare, creare e condividere contenuti digitali. Gli adulti devono essere in grado di gestire e mettere in sicurezza informazioni, contenuti, dati e profili digitali.

Competenze trasversali

Le competenze trasversali sono abilità fondamentali per aiutarci nella vita in generale e nell'apprendimento. Soprattutto le competenze di base giocano un ruolo importante: saper usare il computer rende più facile scrivere un'e-mail, oppure se si comprendono bene i testi sarà, ad esempio, più facile risolvere i problemi di aritmetica.



GLOSSARIO



Illetteratismo

Alcuni adulti non sono in grado di leggere e scrivere come la società si aspetta da loro, nonostante abbiano frequentato la scuola per anni. Questo fenomeno viene chiamato "illetteratismo" o "analfabetismo funzionale". Chi non sa leggere e scrivere bene ha più difficoltà a partecipare alla vita sociale (cultura, politica, economia). In Svizzera si preferisce il termine "illetteratismo" al fine di usare una denominazione uniforme in tutte le regioni linguistiche.

Individualizzazione

Nella formazione degli adulti esiste un principio metodologico-didattico chiamato "individualizzazione". I formatori percepiscono i corsisti come persone con biografie (di apprendimento) individuali e tengono conto delle loro capacità e attitudini quando pianificano l'apprendimento. Gli obiettivi di apprendimento vengono concordati individualmente con i partecipanti.

Missione della FSL

La Federazione svizzera Leggere e Scrivere (FSL) è l'organizzazione nazionale di riferimento per le competenze di base. Si impegna a tutti i livelli per garantire agli adulti l'accesso alle competenze di base, per informare l'opinione pubblica su questo tema e per ottenere a proposito la necessaria attenzione da parte della politica. La FSL è attiva in tutte le regioni linguistiche ed è una organizzazione senza scopo di lucro e indipendente dal punto di vista politico e confessionale.

Orientamento dei partecipanti

Da 40 anni esiste un principio guida della formazione degli adulti: il concetto dell'orientamento dei partecipanti. Si tratta di tenere in massima considerazione le conoscenze pregresse dei corsisti, il loro modo di pensare e i loro desideri su come apprendere al meglio. I formatori si confrontano attivamente con le realtà di vita dei partecipanti ai corsi e ne tengono conto nell'ambito della propria attività.