



Schweizer Dachverband Lesen und Schreiben  
Fédération suisse Lire et Ecrire  
Federazione svizzera Leggere e Scrivere

# **Enquête 2015 sur les participants aux cours «LIRE ET ECRIRE»**

*Octobre 2016*

# **Objectifs de l'étude et méthodologie**

---

# Profil des participants

---

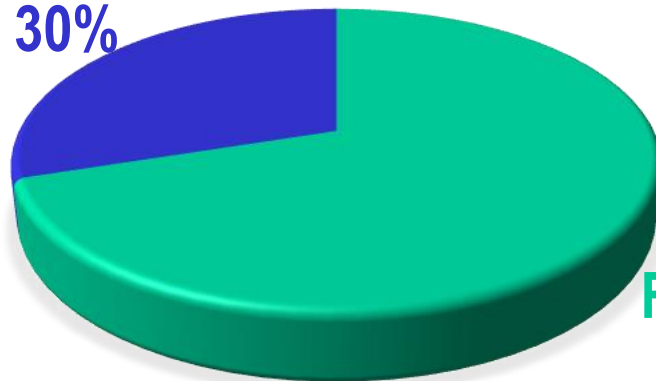
# Sexe des participants

(Base : 925 apprenants)

Q27

**Hommes**

**30%**



**Femmes**

**70%**

16 à 34 ans (B: 249)



35 à 49 ans (B: 435)



50 ans & + (B: 241)



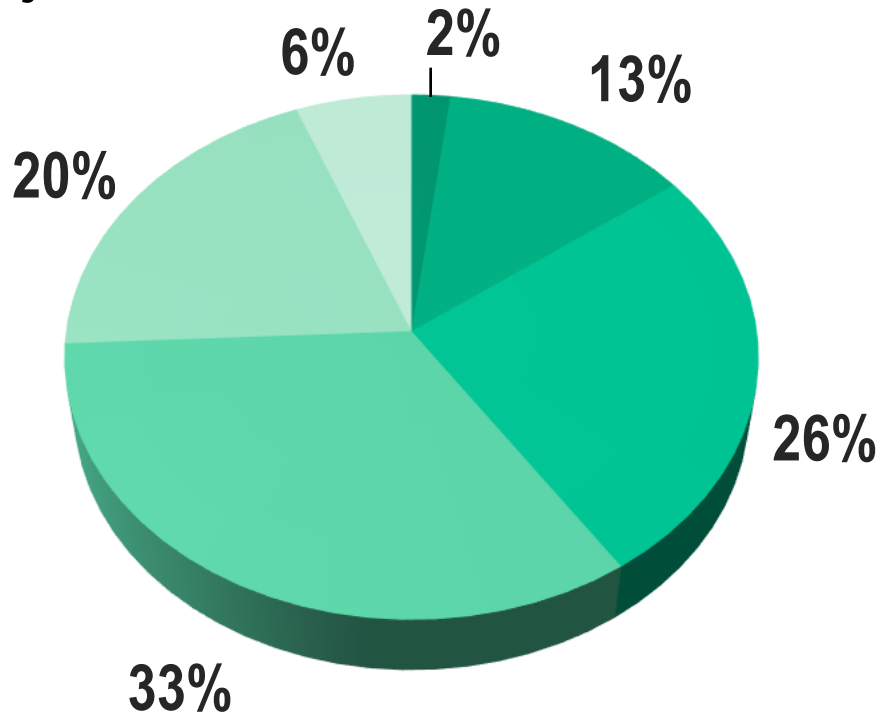
0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

# Âge des participants

(Base : 925 apprenants)

Q28

**42 ans en moyenne**

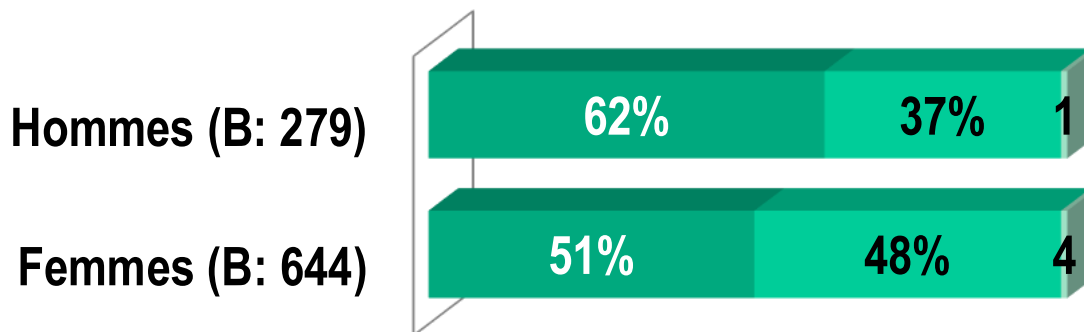
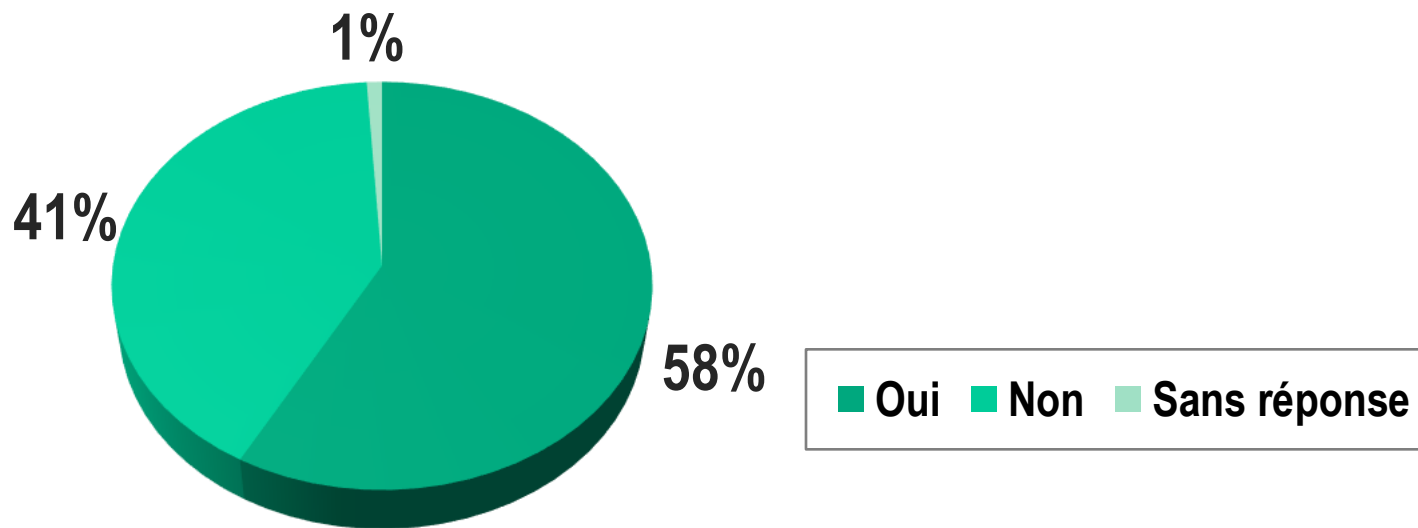


- Moins de 20 ans
- 20 à 29 ans
- 30 à 39 ans
- 40 à 49 ans
- 50 à 59 ans
- 60 ans & +

# « J'ai suivi une ou plusieurs formations professionnelles : »

(Base : 925 apprenants)

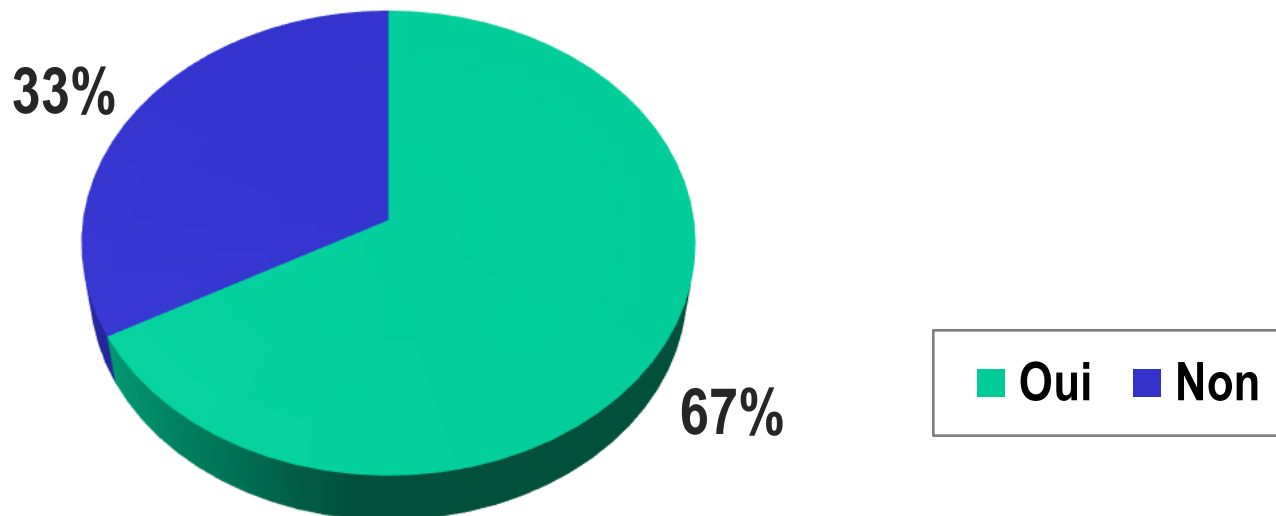
Q38



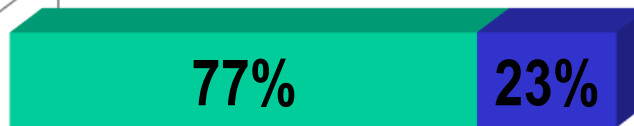
# « J'ai actuellement un emploi : »

(Base : 925 apprenants)

Q43



**Hommes (B: 279)**



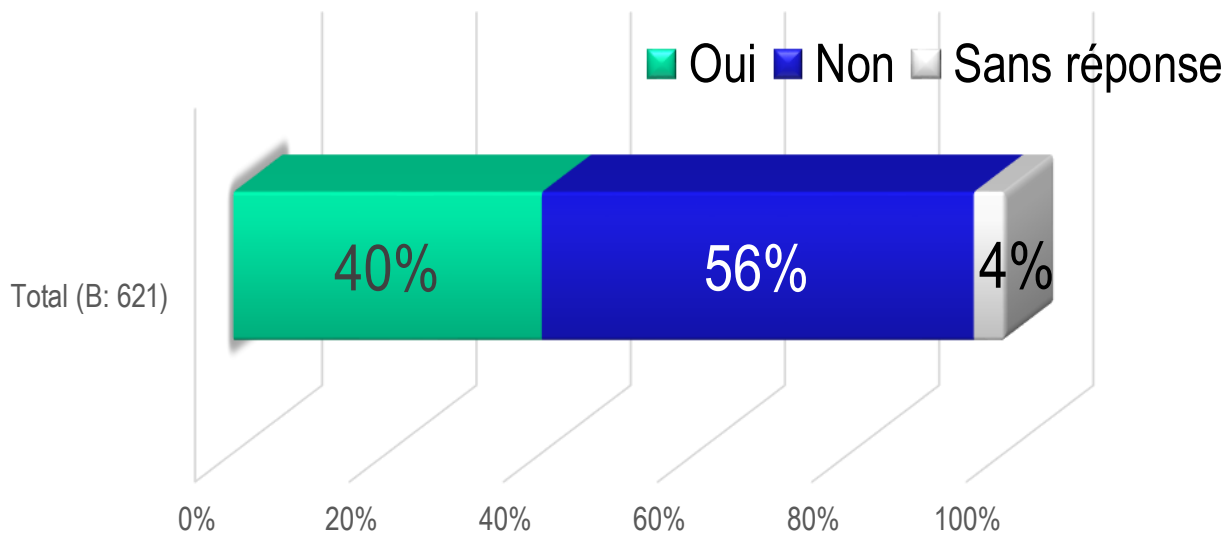
**Femmes (B: 644)**



# « Je pense que mes connaissances en lecture et écriture sont suffisantes pour mon activité professionnelle : »

Q47

(Base : 621 apprenants actifs professionnellement)

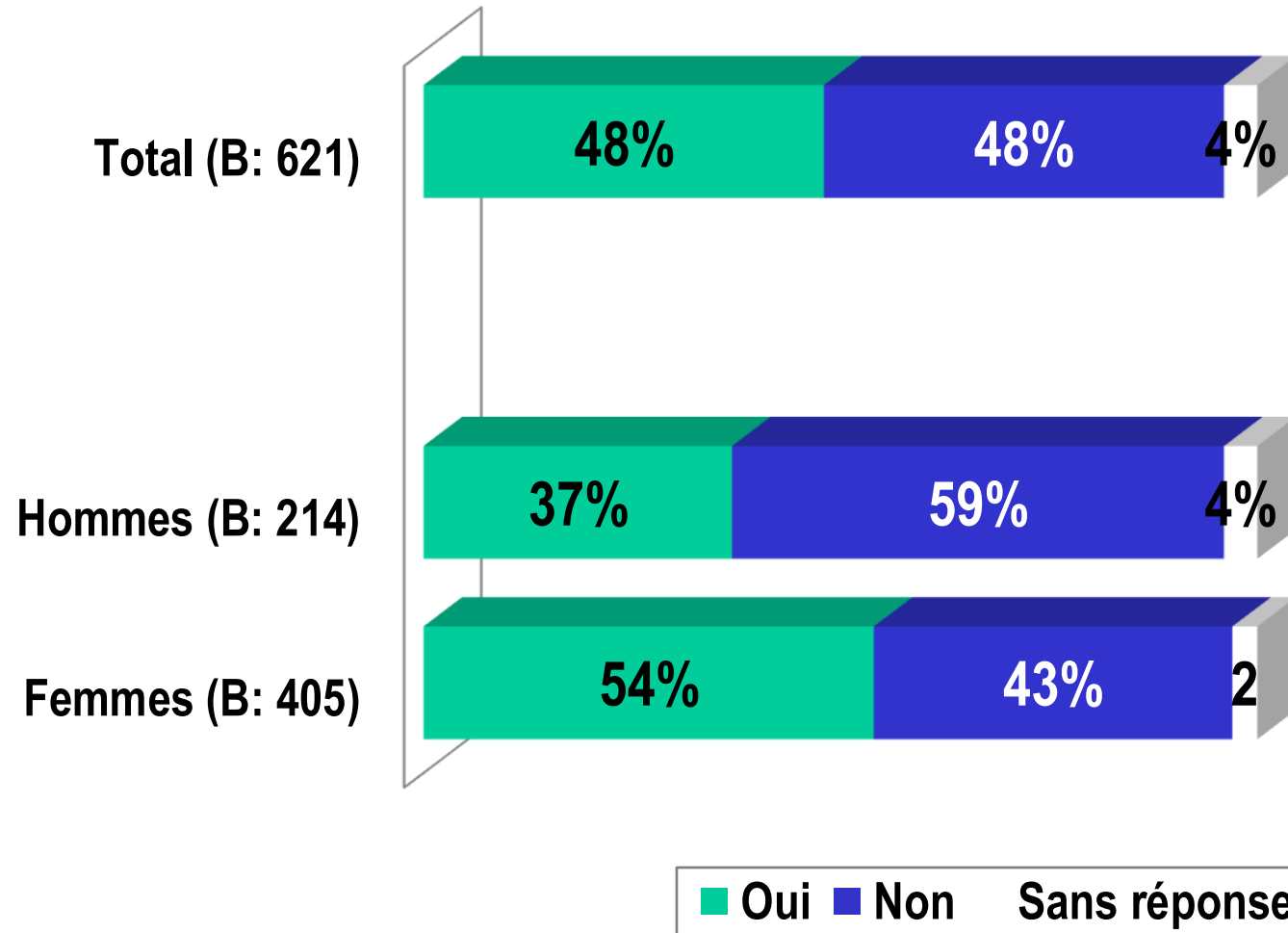




## « J'ai des horaires irréguliers : »

(Base : 621 apprenants actifs professionnellement)

Q46



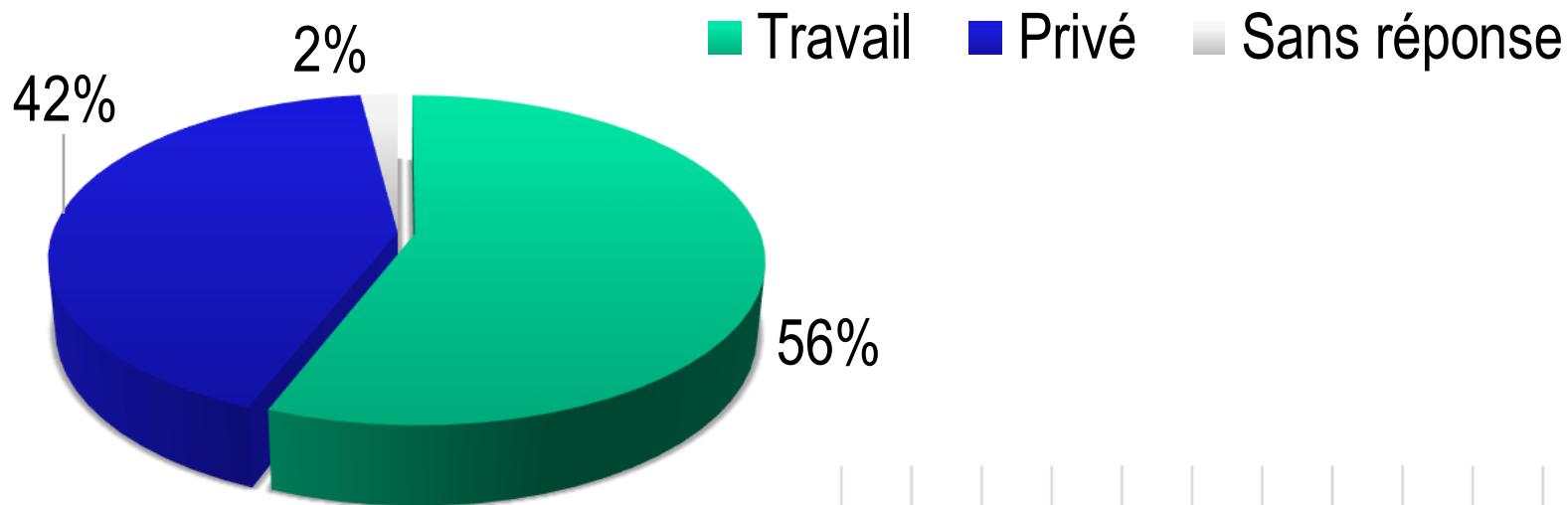
# Motivation à suivre les cours

---

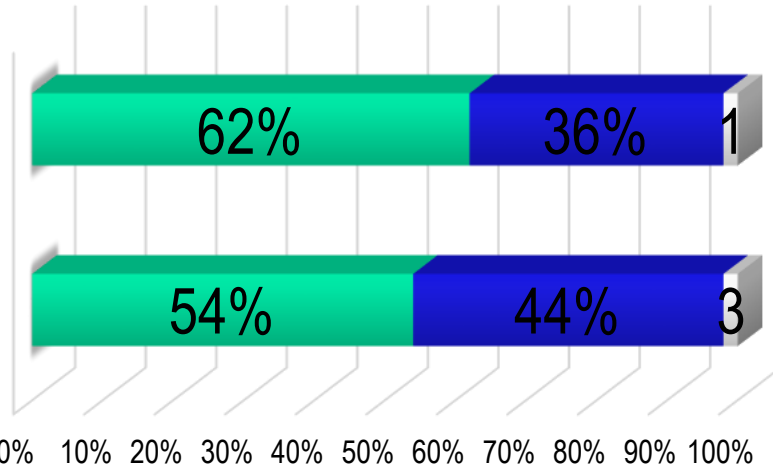
# « Je suis les cours LIRE ET ECRIRE principalement pour ... : »

(Base : 925 apprenants)

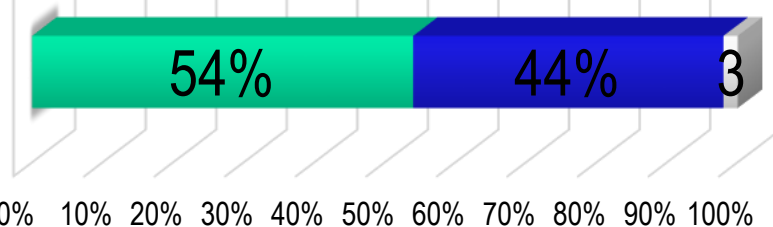
Q1



Hommes (B: 279)



Femmes (B: 644)

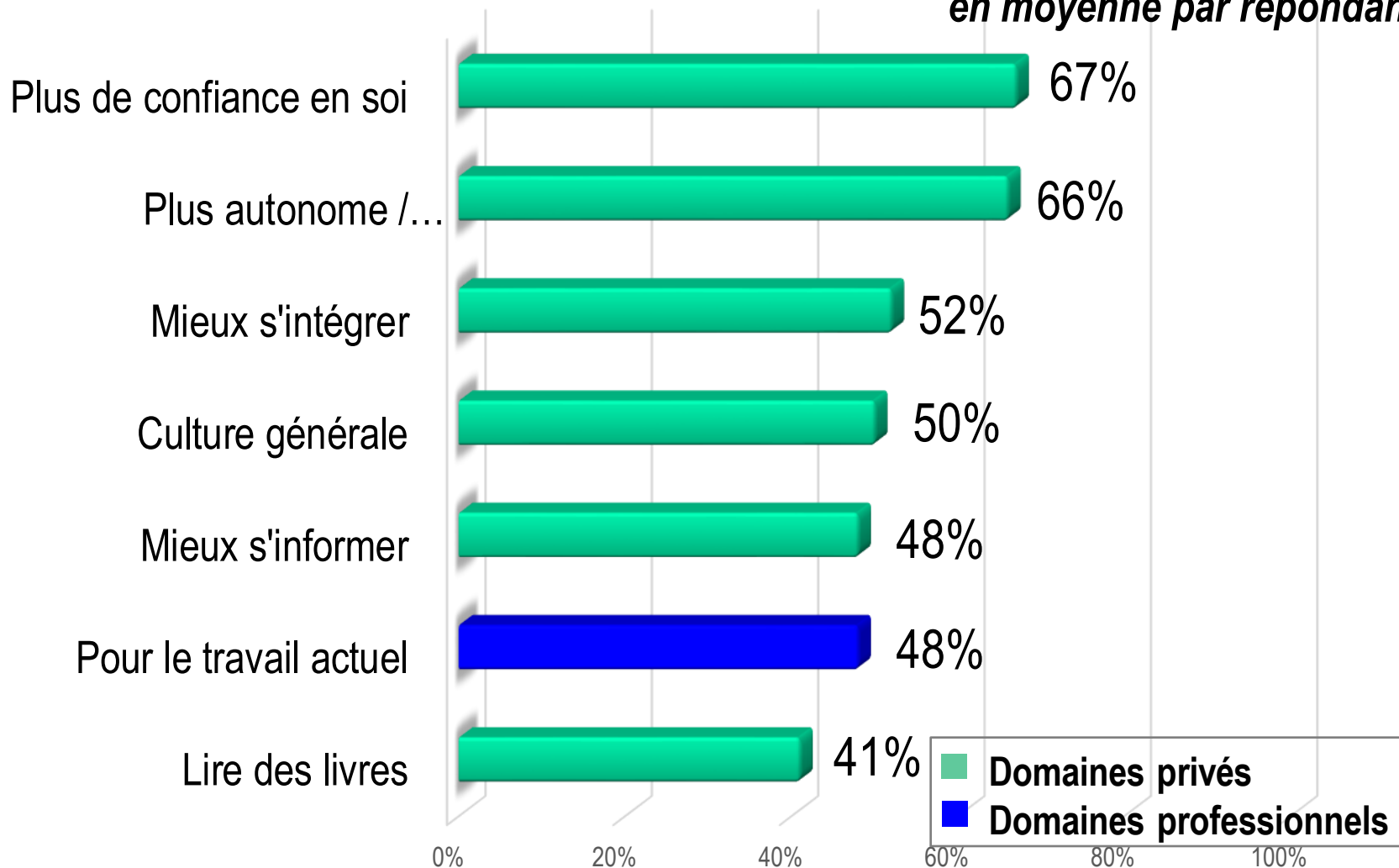


# « Je souhaite utiliser les connaissances acquises pour : »

(Base : 925 apprenants)

Q2

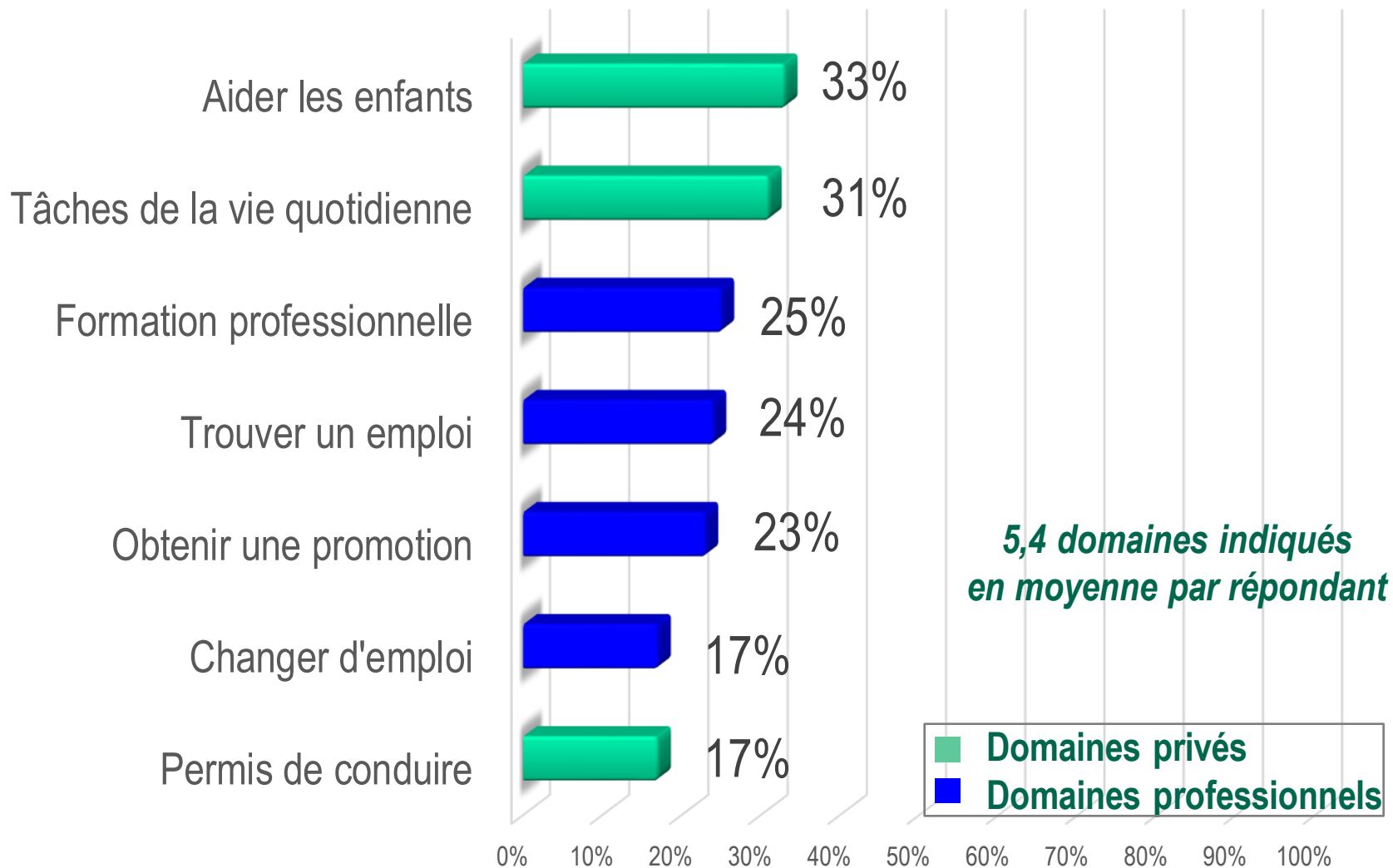
**5,4 domaines indiqués  
en moyenne par répondant**



# « Je souhaite utiliser les connaissances acquises pour : »

(Base : 925 apprenants)

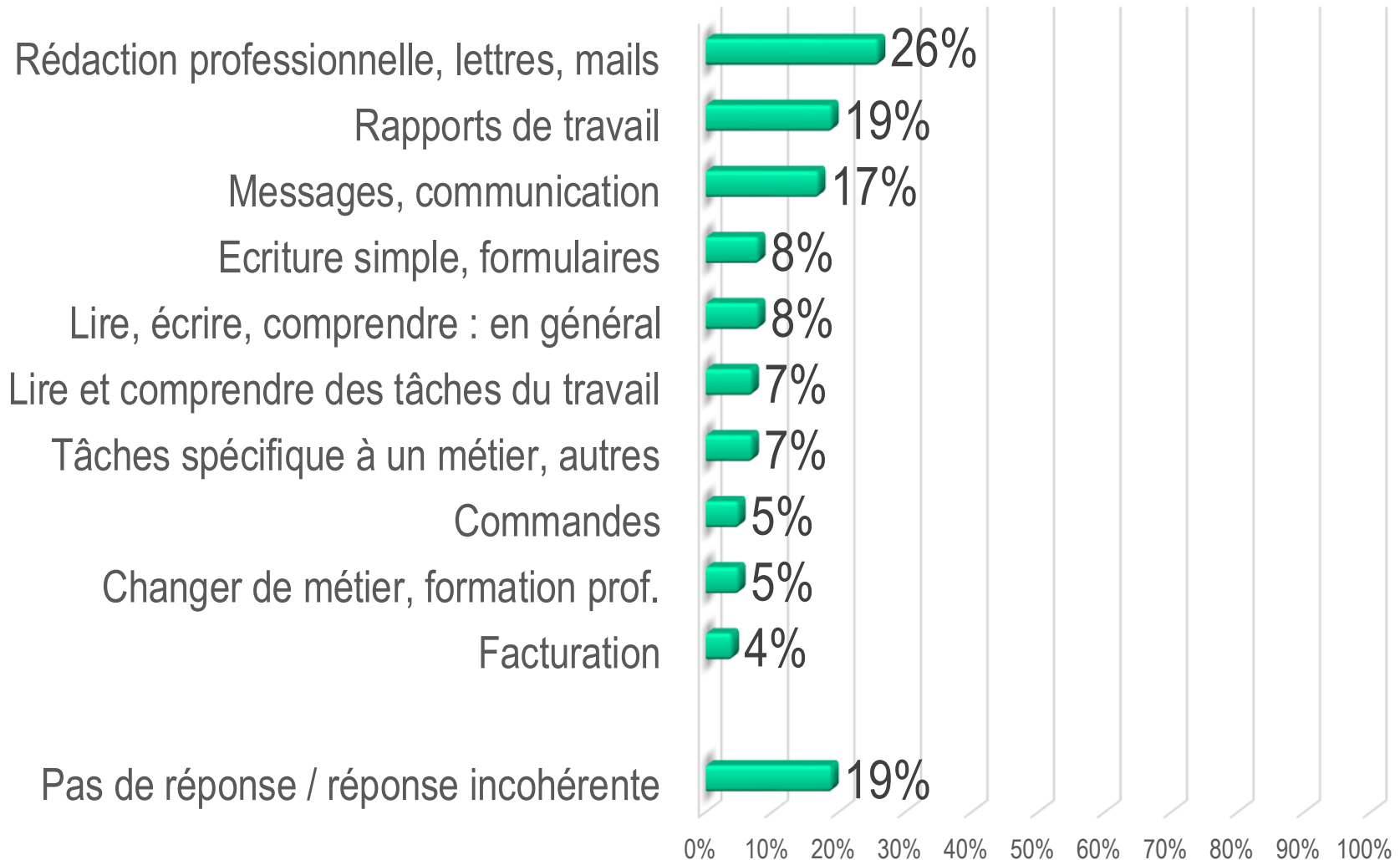
Q2



# «Utilisation des connaissances acquises aux cours dans mon travail actuel, pour les tâches suivantes : »

Q2

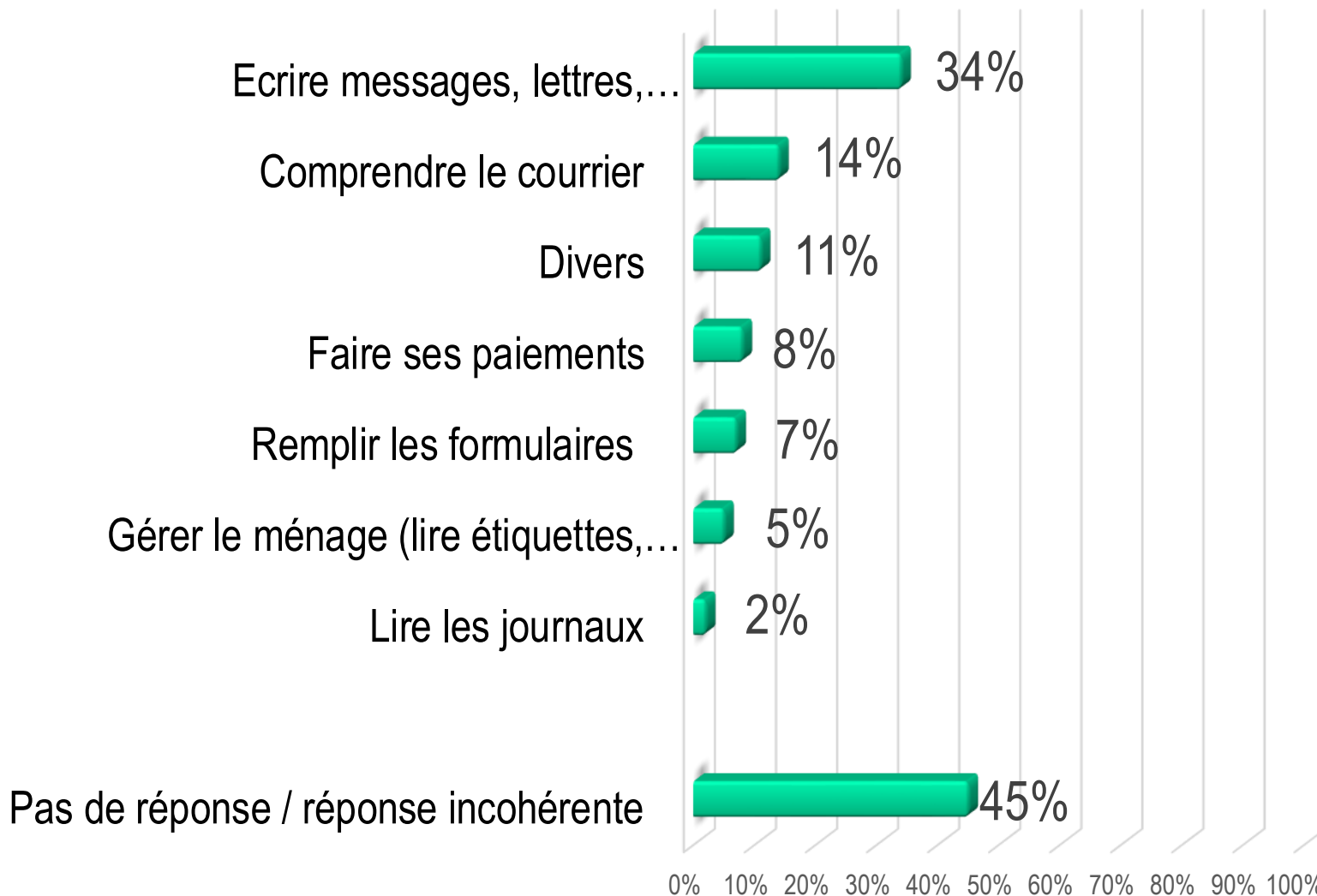
(Base : 443 apprenants souhaitant utiliser les connaissances dans leur travail)



# « Pour pouvoir accomplir les tâches de la vie quotidienne suivantes : »

Q2

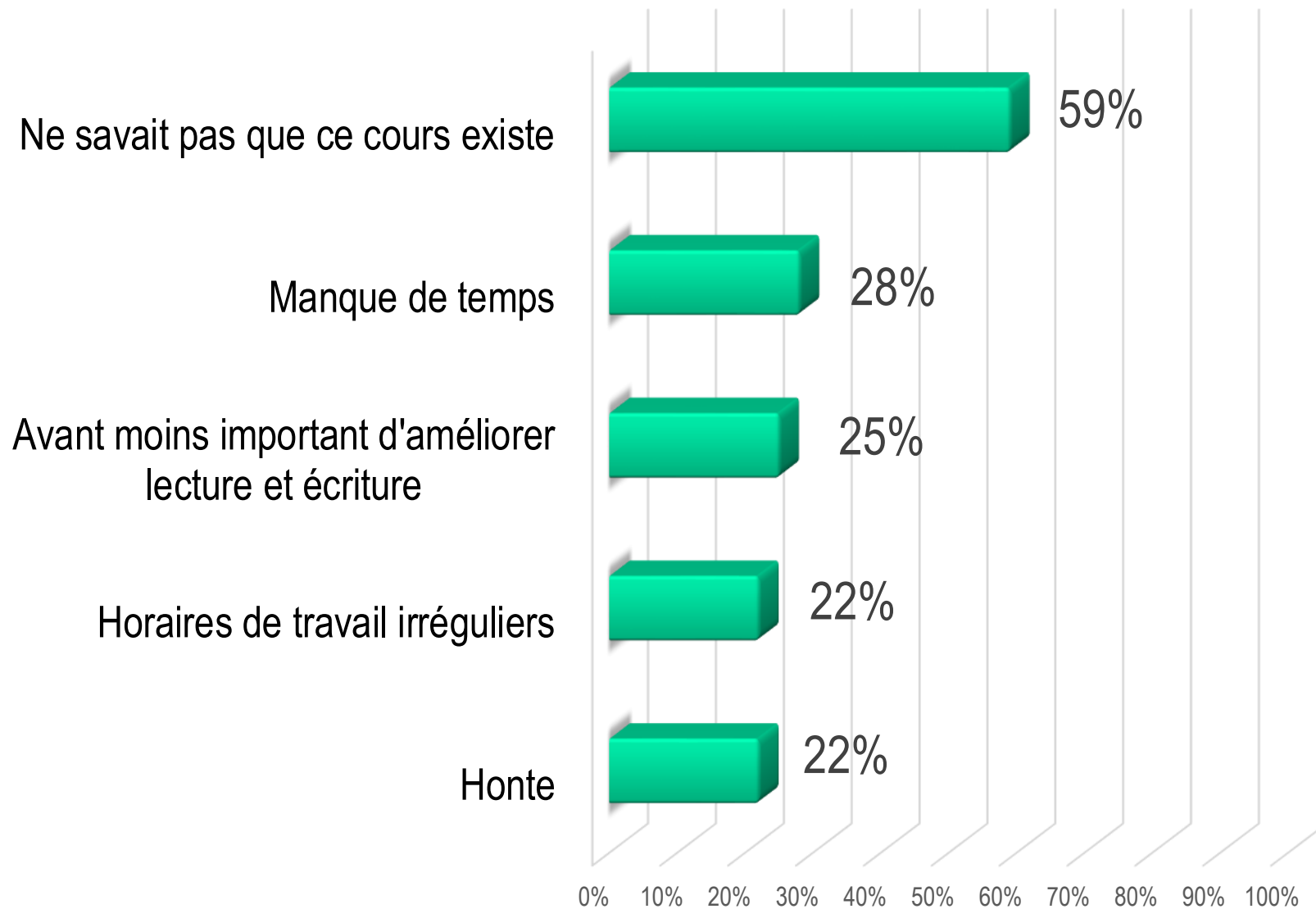
(Base : 288 apprenants souhaitant utiliser les connaissances dans la vie courante)



# « Ce qui m'a empêché de m'inscrire au cours Lire et Ecrire plus tôt : »

(Base : 925 apprenants)

Q5

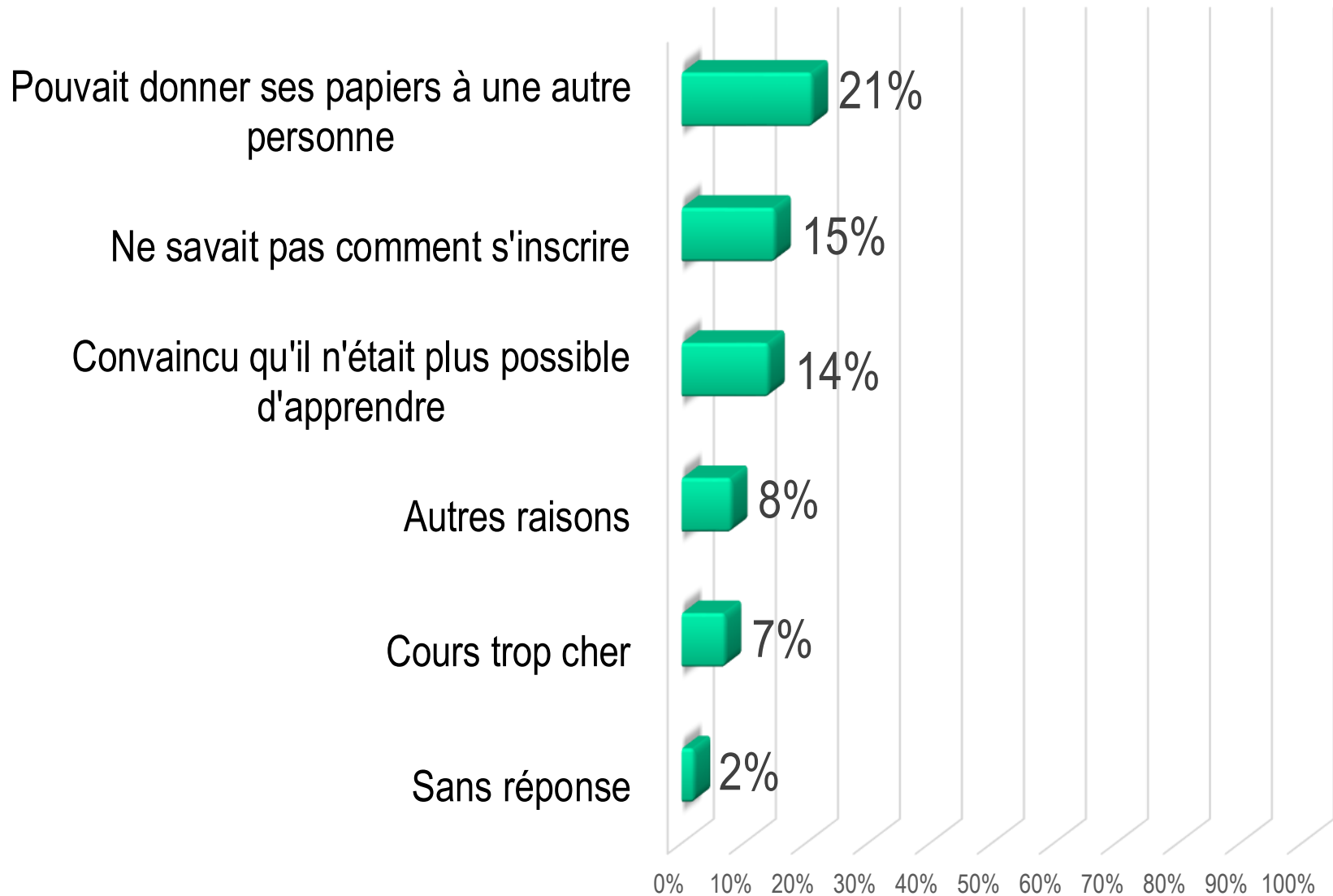




# « Ce qui m'a empêché de m'inscrire au cours Lire et Ecrire plus tôt »

(Base : 925 apprenants)

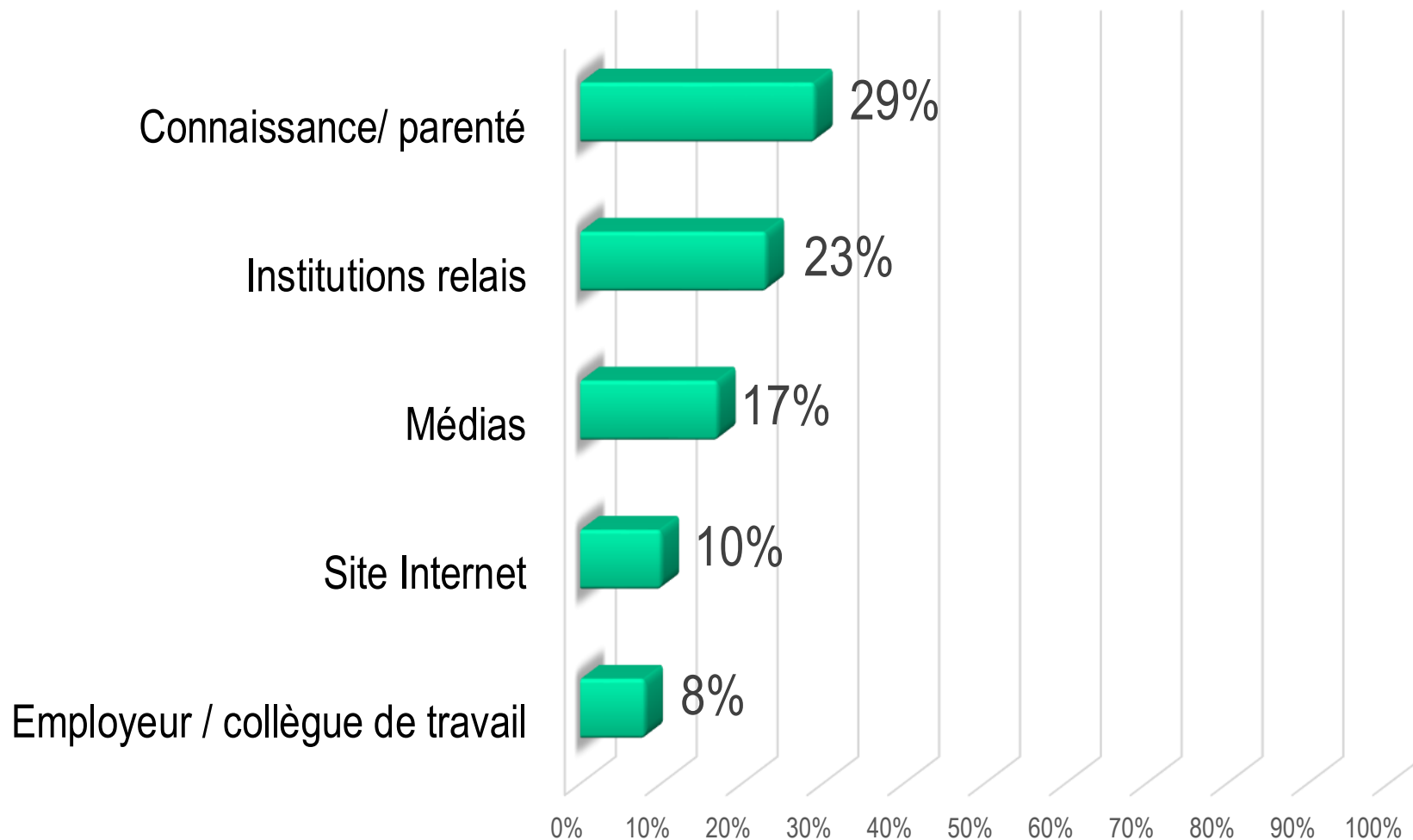
Q5



# « J'ai eu l'information sur les cours LIRE ET ECRIRE par : »

(Base : 925 apprenants)

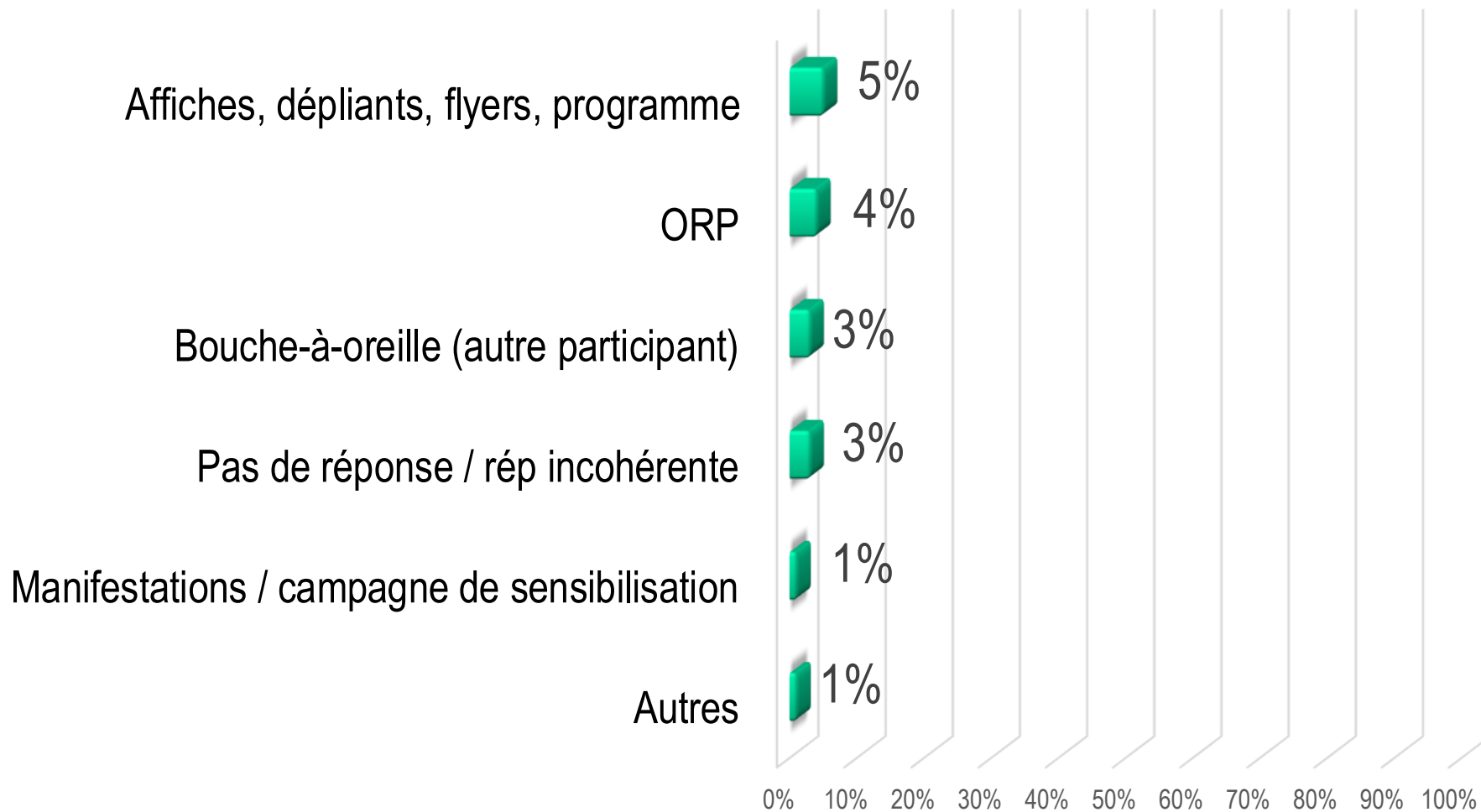
Q6



# « J'ai eu l'information sur les cours LIRE ET ECRIRE par : »

(Base : 925 apprenants)

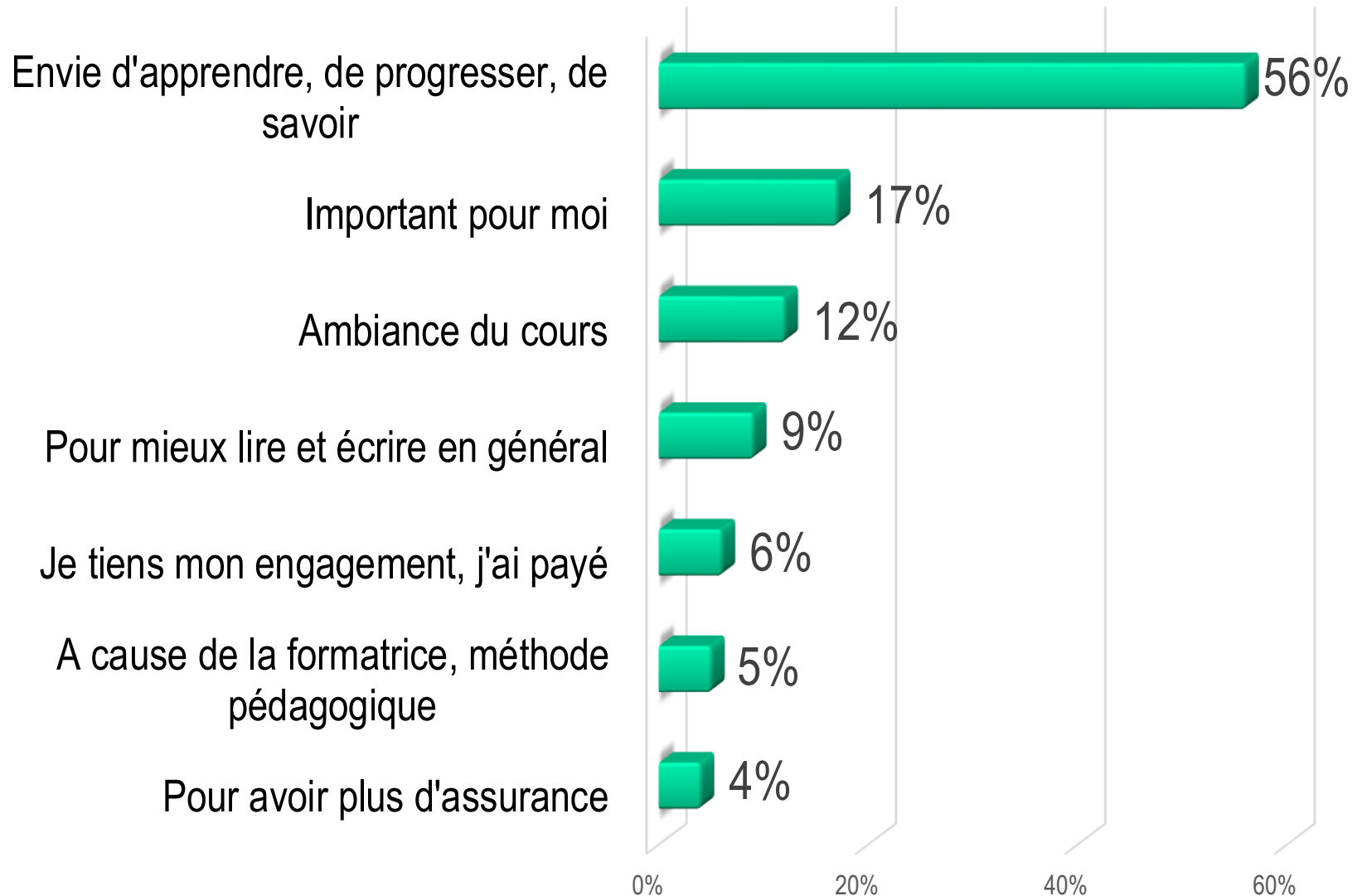
Q6



## « Ce qui me pousse à aller aux cours même quand je suis fatigué(e) : »

(Base : 925 apprenants)

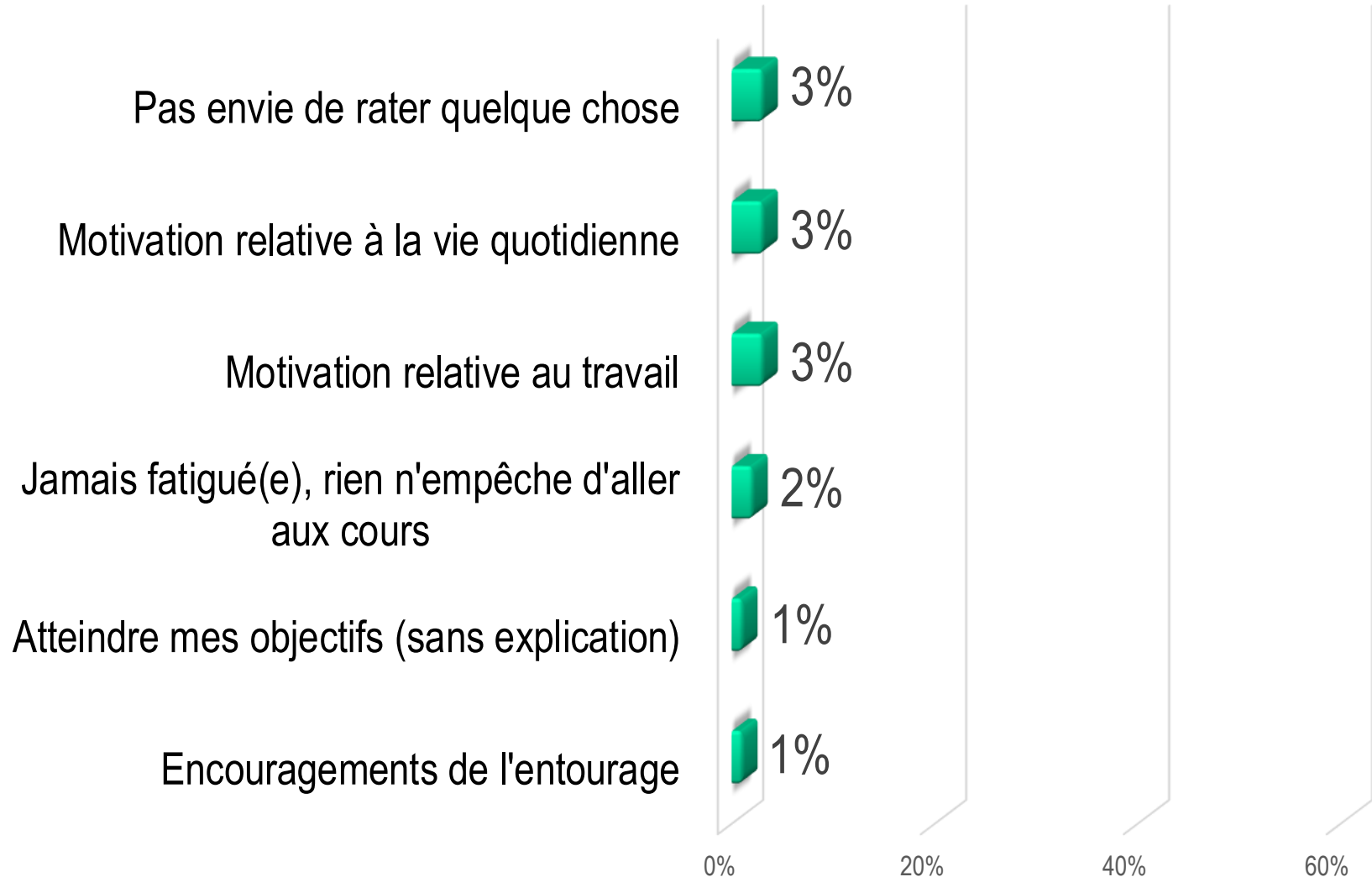
Q9



# « Ce qui me pousse à aller aux cours même quand je suis fatigué(e) : »

(Base : 925 apprenants)

Q9



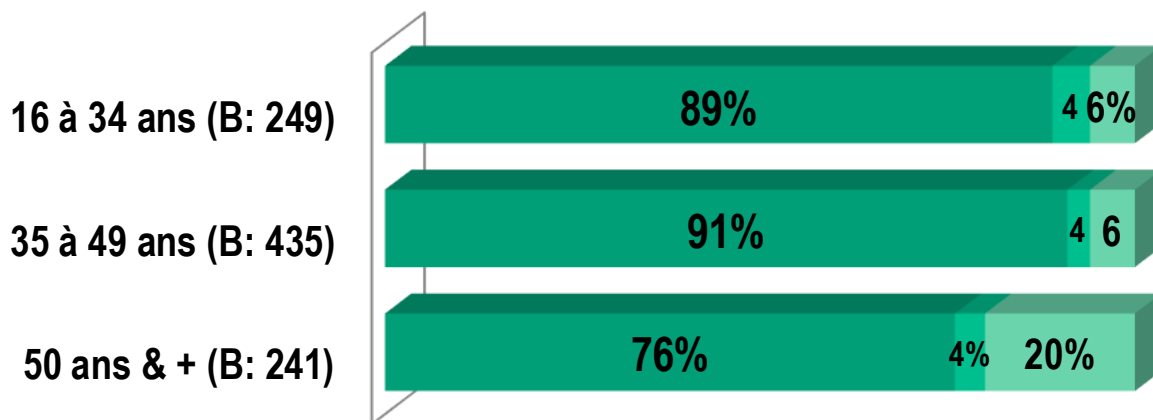
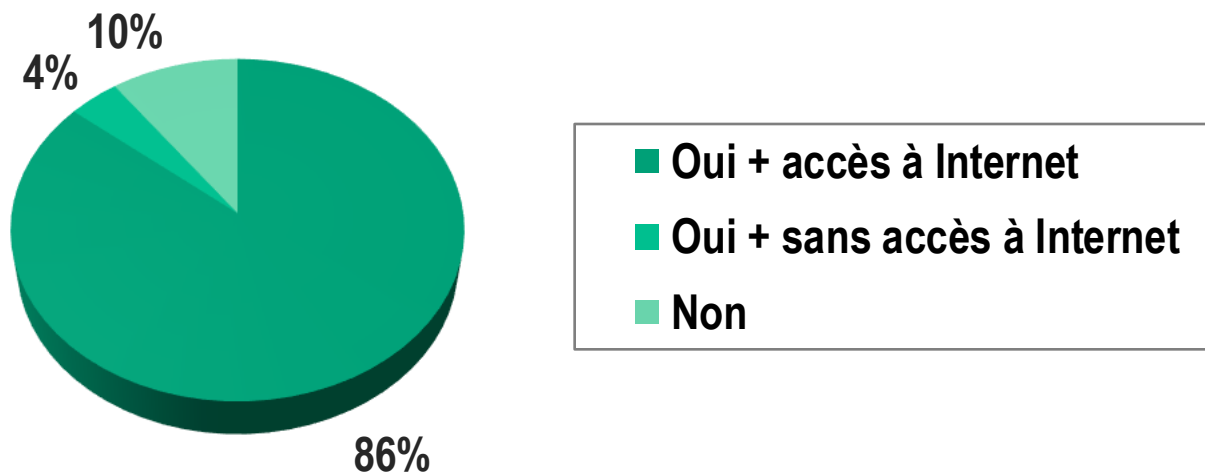
# Utilisation des technologies de la communication

---

# « A la maison ou dans mon entourage proche, je dispose d'un ordinateur ou d'une tablette : »

Q16

(Base : 925 apprenants)

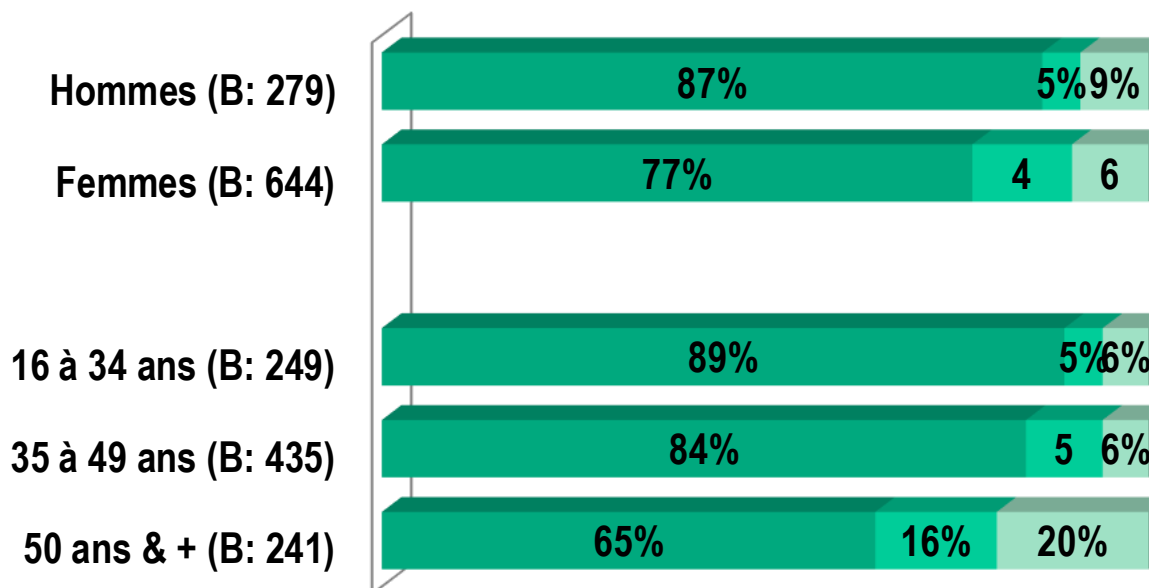
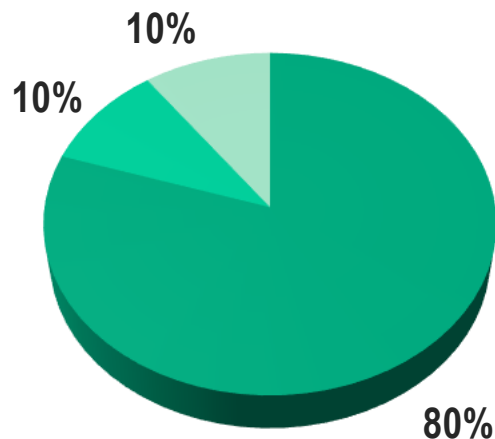


**Comparaison : Equipement des ménages suisses en ordinateurs personnels**  
87,6% des ménages suisses  
Source: OCDE, UIT (2014)

# « A la maison, j'utilise un ordinateur ou une tablette : »

(Base : 925 apprenants)

Q16 + Q17a

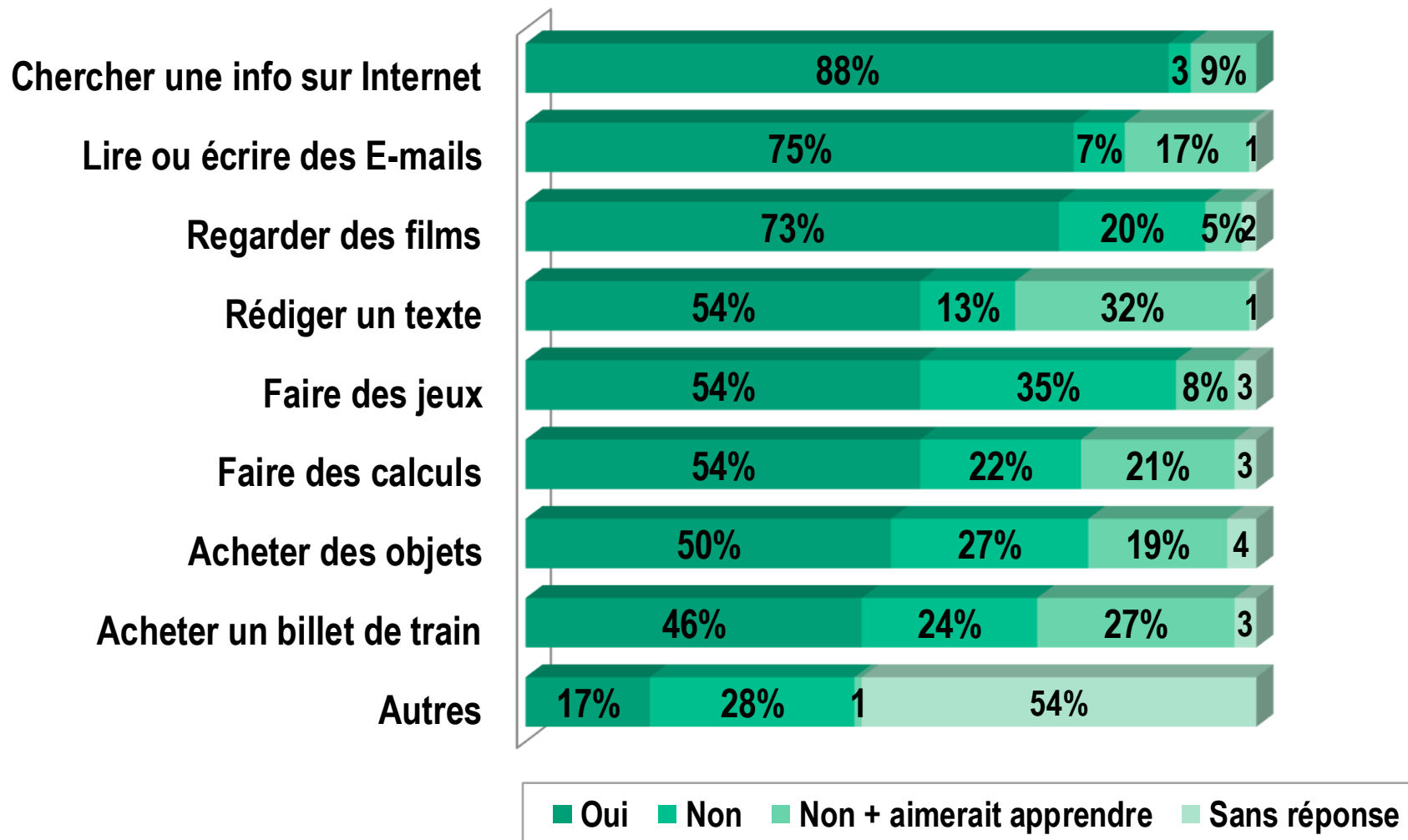




## « Je suis capable de : »

(Base : 741 apprenants qui utilisent un ordinateur ou tablette)

Q17

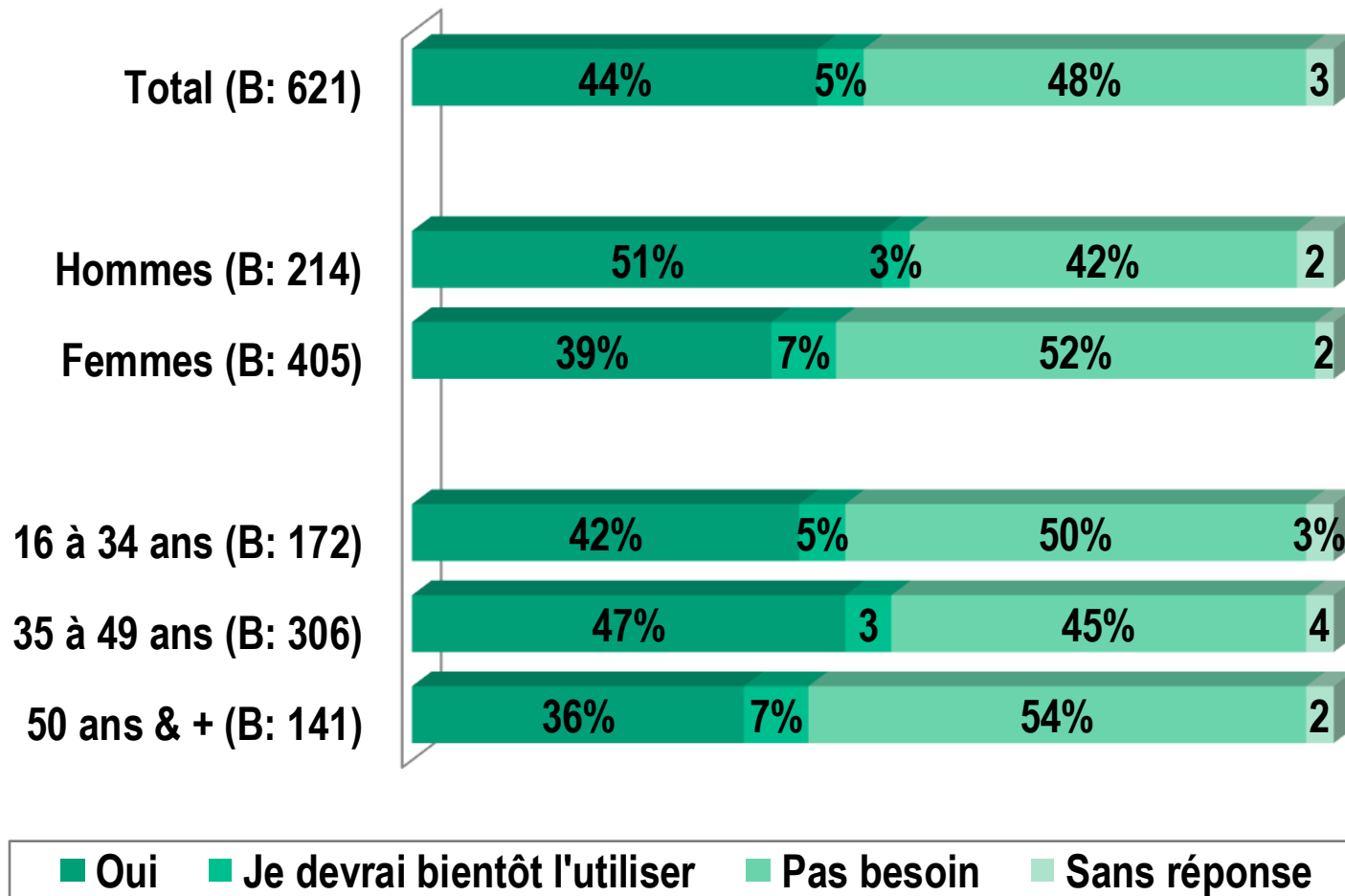


# « Au travail, j'utilise l'ordinateur ou la tablette : »

(Base : 621 apprenants qui ont un emploi)

Q14

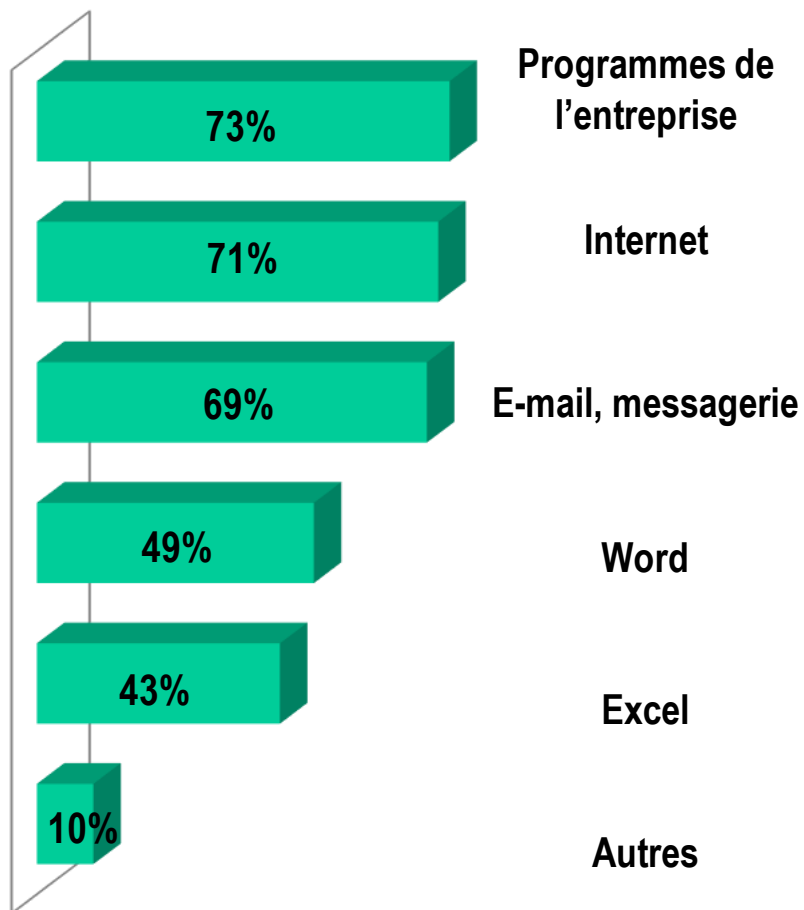
(en %)



# « Au travail, j'utilise ... : »

(Base : 270 apprenants utilisateurs de PC au travail)

Q15b

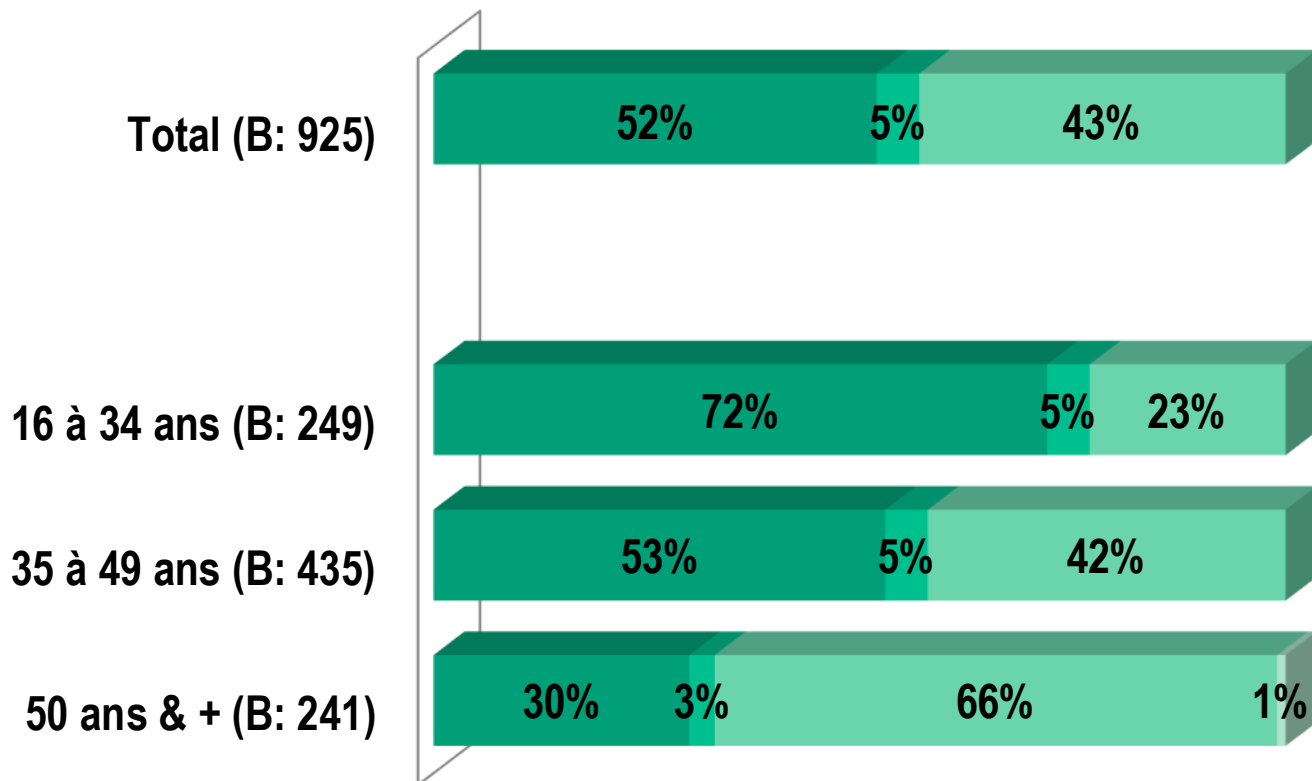


# « Je suis sur un réseau social (Facebook, Twitter, Instagram,..) : »

(Base : 925 apprenants)

Q19

(en %)

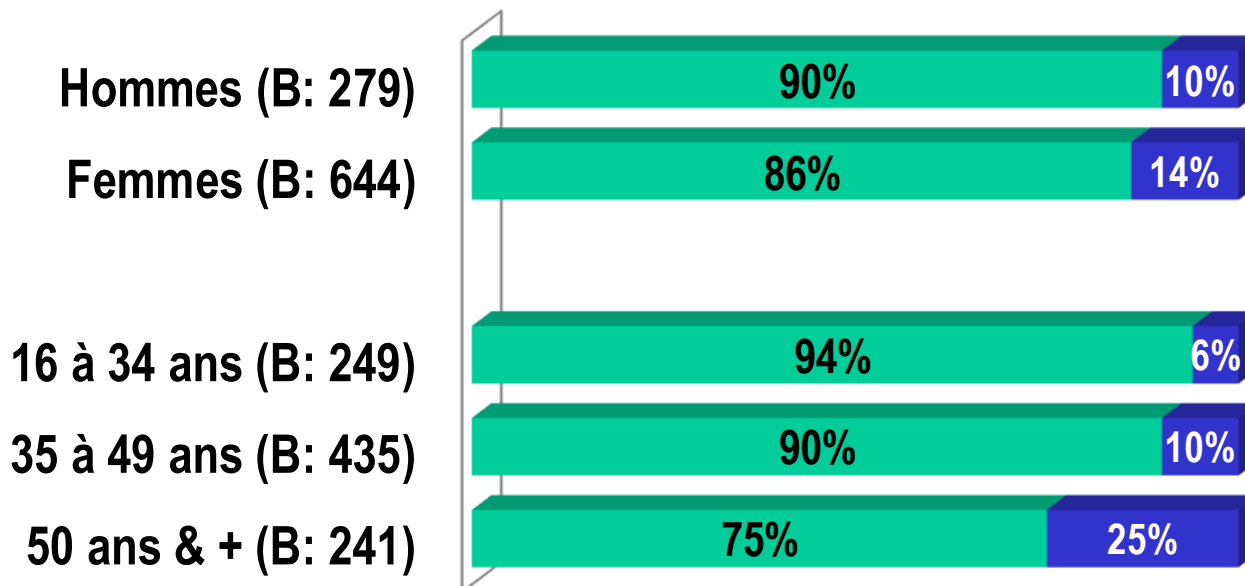
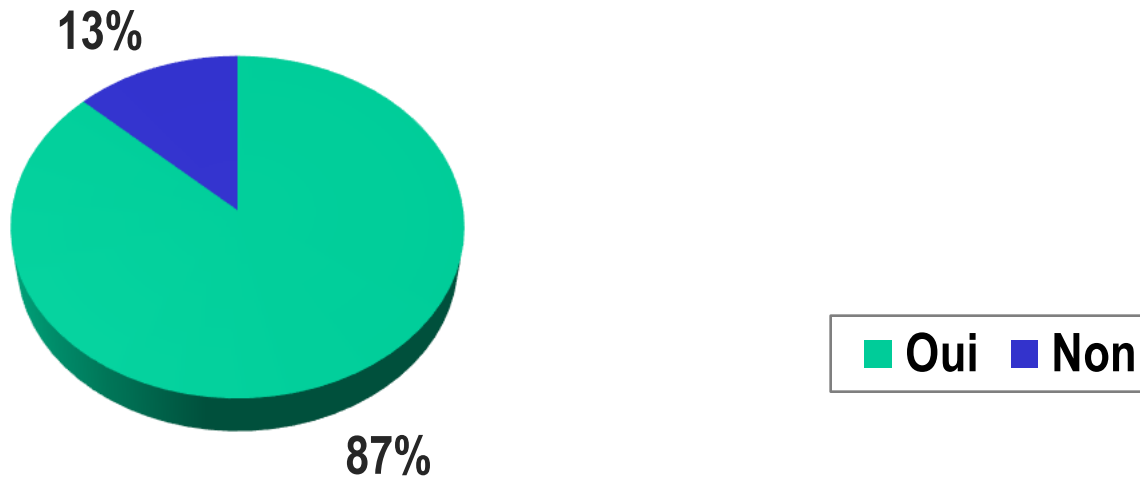


■ Oui + utilise   ■ Oui + n'utilise plus le compte   ■ Non   ■ Sans réponse

# « J'ai un smartphone : »

(Base : 925 apprenants)

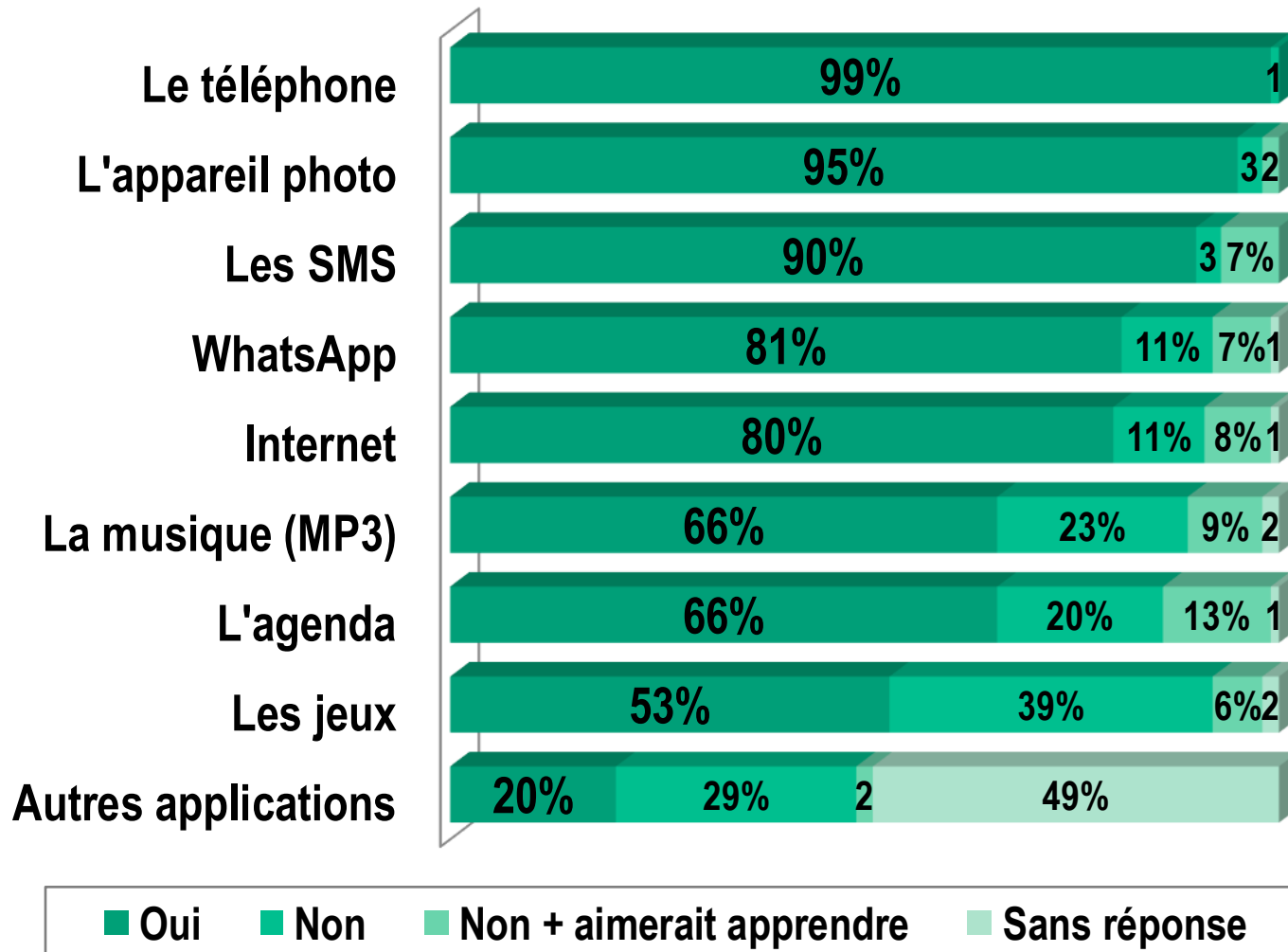
Q21



# « Sur mon smartphone, j'utilise : »

(Base : 805 apprenants disposant d'un smartphone)

Q22



**Merci pour votre attention !**

---